

**CÓDIGO:****CENTRO:** RECTORADO UPM**SUBDIRECCIÓN/VICERRECTORADO:** VIC CALIDAD Y EFICIENCIA.-**TÍTULO DEL PROYECTO:**

Identificación de buenas prácticas y áreas de mejora de las titulaciones y centros de la UPM

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

En el marco de este proyecto, se persigue la revisión minuciosa de los resultados obtenidos a través de los procedimientos de evaluación tanto interna como externa aplicados a las titulaciones y centros pertenecientes a la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

El propósito fundamental de esta iniciativa consiste en la identificación de las mejores prácticas que actualmente se llevan a cabo en el seno de la UPM, prácticas susceptibles de ser compartidas y replicadas por otros programas y centros.

Asimismo, se aspira a identificar áreas que requieran mejoras, con el fin de concebir soluciones efectivas y anticiparse a los desafíos que pudieran surgir en futuros procesos de evaluación.

RESPONSABLE DOCENTE QUE TUTORIZA EL PROYECTO:

Angélica de Antonio y Pilar Castelao de Simón

TAREAS A REALIZAR:

- Desarrollará habilidades de búsqueda de información y la capacidad de organizar datos de manera eficiente, lo que le permitirá acceder y manejar información relevante de manera efectiva.
- Mejorará sus habilidades de observación y análisis, lo que le permitirá identificar patrones y tendencias en las mejores prácticas, desarrollando una mayor capacidad para reconocer ejemplos exitosos.
- Adquirirá habilidades de análisis de datos, lo que le permitirá identificar problemas y desafíos y tomar decisiones informadas basadas en datos concretos.
- Reforzará sus habilidades de resolución de problemas y aprenderá a diseñar estrategias y planes de acción con metas claras y medibles, lo que resultará en la capacidad de implementar mejoras concretas.
- Desarrollará habilidades de comunicación efectiva, permitiéndole transmitir información de manera clara a audiencias diversas.
- Mejorará sus habilidades de seguimiento y control, lo que le permitirá evaluar y medir el progreso de manera efectiva y comunicar los resultados de manera detallada y comprensible.
- Adquirirá habilidades de planificación, lo que le permitirá anticipar desafíos futuros y desarrollar estrategias de mejora continua para mantener la eficacia a largo plazo.

- Fortalecerá sus habilidades de evaluación crítica, lo que le permitirá analizar de manera reflexiva procesos y resultados, y documentar experiencias y lecciones aprendidas de manera completa y precisa, contribuyendo al aprendizaje y la mejora continua.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR ESTUDIANTE:

- CG 1** Ser capaz de realizar su actividad de forma coordinada con otros profesionales en grupos multidisciplinares, así como comunicar aspectos fundamentales de su actividad
- CG 2** Adquirir la formación en los aspectos básicos de la legislación.
- CG 3** Capacidad para comprender los principios básicos del análisis, así como el funcionamiento de la instrumentación analítica básica.
- CG 4** Habilidad para utilizar aplicaciones informáticas que permitan analizar y visualizar los datos de manera efectiva
- CT 1** Capacidad para aplicar de forma profesional a su trabajo los conocimientos adquiridos considerando sus impactos en un contexto global y social
- CT 2** Capacidad para aplicar el método científico para la resolución de problemas de forma efectiva y creativa
- CT 3** Habilidad de aprendizaje para emprender actividades o estudios posteriores de forma autónoma.
- CT 4** Ser capaz de manejar las tecnologías de la información y comunicación en un contexto profesional
- CE 1** Habilidad para conocer y saber distinguir los procedimientos más adecuados
- CE 2** Capacidad para conocer la diversidad de procedimientos, el control, cuantificación y en general su importancia para el desarrollo de buenas prácticas, así como para manejar las técnicas básicas
- CE 3** Habilidad para saber, comprender y aplicar los métodos y técnicas empleadas en las áreas de mejora de la calidad
- CE 4** Conocimientos adecuados de los mecanismos de control enfocados a la metodología de la calidad y en el desarrollo de soluciones

REQUISITOS:

Se valorará el interés de investigación, análisis y observación, así como las competencias básicas en datos y estadísticas. Se considerará positivamente la actitud para la resolución de problemas, la facilidad en la comunicación y en el aprendizaje continuo.

Nº DE HORAS: 275

DEDICACIÓN: Horario a determinar según necesidades, con un máximo de 15 horas por semana

FIRMA DEL SUBDIRECTOR/VICERRECTOR:

Madrid, a _____ de _____ de 20____